

Erasmus+ Projeleri Proje Döngüsü Yönetimi

TOKAT İL MİLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ARGE BİRİMİ



Başlamadan önce yapılacaklar:

- * Turna hesabı, OID numaranız ve Ecas şifreniz varmı?
- * Yoksa yeni alırken Okulun resmi mail hesaplarıyla alınması önemli.

Erasmus+ Projesi nedir:

- AB tarafından hibelenen 2021-2027 eğitim, gençlik ve spor alanlarını kapsayan projelerdir.
- 12 aydan 3 yıla kadar uygulayacağımız projelerdir.
- Proje türlerine göre seyahat bireysel destek ve kurumsal/yönetim desteği bulunmaktadır.
- Fikri çıktı(proje sonundaki somut ürünler) için ayrıca bütçe planlanabilmektedir.
- Proje; belli bir zaman diliminde, bütçesi olan eksik görülen yada geliştirilmesi öngörülen bir alanın belirlenmiş faaliyetleri gerçekleştirerek, öngörülen hedeflere ulaşma sürecidir.

Erasmus projeleri için fikirlerin bazı kriterleri vardır, bunlar aşağıdaki gibidir:

- * Fikrimiz geliştirilebilir mi?
- * Öğrenciye ve okul personeline katkısı varmı?
- * Okulun vizyonunu değiştirebilecek yapıdamı?
- * Kurumumuzun öğrenci ve personel yapısına uygunmu?
- * Bu fikir kurumun bir ihtiyacımı? Hedef grupların gerçek ihtiyacımı?
- * Eğitim programlarımıza entegre edebilir miyiz? Kurumda uygulanabilir mi?
- * Kurumdaki personelin gelişimine ve öğrencilerin akademik başarısına katkısı ne derecede (yüksekmi) ?

- * Kurumda deęiřimi hedefliyormu? Yenilikçi bir yöntemmidir?
- * Projenin uygulanması sürecinde yapılacak faaliyetler bu değişim ve gelişimi gerçekleştirebilir mi? Proje fikrimizin gerçekleştirilebilirlik düzeyi gerçekçi mi?
- * Proje sürecine tüm paydaşları dahil edebilir miyiz?
- * Kalıcı etki bırakma potansiyeli nedir? Proje bittikten sonra süreklilik sağlanabilir mi?
- * Kurum içi ve kurum dışı öğrenilmeye uygun mu?
- * AB önceliklerine paralel yada uyarlanabilir bir konusu varmı?

- * Eğer bu sorulara olumlu yanıtlar bulabiliyorsanız fikriniz erasmus projesine konu olabilir.
- * Proje fikrimizi somutlaştırmamız gerekiyor. Bizim bir fikrimiz olabilir ancak bu sadece bizim gördüğümüz bir konu olabilir. O yüzden aşağıdaki aşamalardan sonra fikrimiz- konumuz netleşmelidir. Belki fikriniz- konunuz bu çalışmalardan sonra değişebilir.
- * Projemizin çerçevesini oluşturmak, önceden hazırlık yaparak projemizin ana hatlarını belirlemek, projemize bir yol haritası çizebilmek adına bazı çalışmalar yapmamız gerekecek.
- * Bunlar neler? Şimdi bu konulara bakalım.

Proje Çekirdek Ekibini Kuralım

- * Bu ekip; kurum Müdürü, Temas Kişisi, mümkünse İngilizce öğretmeni, bilgisayar öğretmeni ve rehberlik öğretmenimizden oluşturulmalıdır.
- * Proje yetkili kişisi kurum müdürüdür, temas kişisi projede yazım işine yoğunlaşır, İngilizce öğretmenimiz yurtdışı ortaklarla iletişim kurma ve yabancı kaynakları araştırma konusunda yardımcı olur, rehber öğretmenimiz ise proje konusuna göre; derslere entegrasyon, literatür araştırması gibi konularda görev yapabilir, bilişim öğretmenimiz online form ve raporlamada çalışmalar yapabilir.

- * Bu ekip proje başvurusu için gerekli hazırlığı yaparak başvuruyu gerçekleştirir.
- * Tabi bu şekilde bir kadromuz yoksa, bu görevleri yapabilecek personeli belirlemek gerekecek.
- * Projemizde çekirdek ekip dışında kurulması gereken; yürütme komisyonu, bütçe komisyonu, yaygınlaştırma komisyonu ve ekibi gibi komisyonlar kurulabilir. İhtiyaca göre komisyon / karar verme, ekip/ uygulamaları gerçekleştirme görevleri yaparlar.
- * Şimdi proje teklifini için hazırlıkta neler yapmamız gerekiyor, bunları inceleyelim

İhtiyaç Analizi

- * Projenin en önemli kısmı burası, yani kurumun ihtiyacını belirlemek, bunu iki türlü yapabilirsiniz, ya gerçekten bir ihtiyaç analizi yapacaksınız ya da masa başında ihtiyaç “belirleyeceksiniz”.
- * Kurumun ihtiyacını belirlemek için çeşitli yöntemler var. Bunlardan ilki **İhtiyaç Belirleme Anketi** dir. Bu ankette okul personeline sorular sorulur. Aşağıda buna bir örnek verdim.

Örnek anket:

- * Sizce okulumuzda iyileştirilmesi / değiştirilmesi gereken en önemli konu/ lar nelerdir?
- * Kurumumuzun akademik başarısının artması , kurum personelimizin mesleki bilgi ve becerilerinin artması için alınması gereken eğitim/ ler neler olabilir? Hangi konularda olabilir?
- * Sizce okulumuzun akademik başarısının artmasının önündeki en önemli engel nedir? Gibi sorular

İhtiyaç analizi için anketler yaptık ve birkaç konu bulduk, peki bu yeterlimi?

- * Sorunun gerçekten sorun olduğunu daha da somutlaştırmak adına, sorun odaklı toplantılar yapalım, ardından dilek şikayet kutularından gelenler, okulun web sayfasından gelen veriler, rehberlik servisimizden elde ettiğimiz veriler, kurum arşivimizden gelen verilerle ihtiyacımızı netleştirelim.
- * İhtiyacımız belli olduktan sonra konumuz hakkında **literatür araştırması** yapalım; ülkemizde, avrupada ve dünyada konu ile ilgili yapılan çalışmaları araştıralım, bu bilgileri toparlayıp dosyalayalım.
- * **İhtiyacımız belirlendikten sonra, bu ihtiyacın ortaya çıkmasındaki ana sebep yada sebepler nelerdir konusunu, yine bu yöntemleri kullanarak tespit ederek konunuzu netleştirebilirsiniz.**

İhtiyaç Analizi, İle Bulduđunuz Proje Konusunun Etki ve Paydaşlar Yönünden Deđerlendirilmesi

- * Bu konuya özellikle yer ayırdım çünkü proje konusu belirledikten sonra en önemli kısım burası. Yani prjenin etkisi ne olacak? Konumuz çok iyi seçilmiş olabilir, ancak **etkisinin ölçülebilir** olması ve **sürdürülebilir** olması gerekiyor. Bu nedenle güçlü etki bırakabilecek, kurumda kalıcı olabilecek, sürdürülebilir konuyu belirlemeniz önemli.
- * En fazla paydařa hitap eden proje konusunu seçmeniz önemli.

Hedef Analizi

Bu çalıřmada projenizin hedeflerini deęerlendirmeniz gerekiyor. Bunun için konunuza yönelik hedefleri öncelikle belirleyiniz. Örneğin x konusuna yönelik hedefleri belirleyelim:

- * X konusunda öęretmenlerin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi.
- * X konusunda kurumumuzun uygulamalarının geliştirilmesi.
- * X konusunun kurumumuzda uygulanması ve öğrencilerde olumlu etkileşimlerin olması
- * X konusunda tüm ilimizin bilgilendirilmesi
- * X konusunda velilerimizin bilgilendirilmesi
- * X konusunda okulda köşe açılması
- * X konusunda okulda klüp açılması

NOT: Burada dikkat edilmesi gereken husus, belirlediğimiz bu hedeflerin hangisinin yada hangilerinin projemiz faaliyetleri süresince gerçekleşebileceğidir. Ayrıca unutulmaması gereken bir konuda projeler bütün hedefleri aynı anda gerçekleştirecek yapıda değildir. En fazla 1-2 hedef belirlenir ve projede bu hedeflere ulaşılmaya çalışılır. Diğer hedefleri eliyoruz.

- * Hedeflerimiz gerçekçimi? Yani kurumumuzdaki öğretmenlerimizin yapabileceği bir çalışmamı? Kurumumuzla alakalı mı?
- * Belirlediğimiz hedefleri projede yapacağımız faaliyetlerle ele alıp kuruma öğretmene öğrenciye faydalı olabilecek miyiz? Yani faaliyetlerle öğrenilebilecek bir konumu?
- * Faaliyet süresi ile uyumlu hedefler mi? Örneğin 5-10 günlük kurslarla öğrenebileceğimiz bir konu ile bu hedeflere ulaşabilecek miyiz
- * Ab önceliklerine uygun hedeflerimiz varmı: Çevre, Dijitalleşme, Katılımcı- fırsat eşitliği sağlama, Yabancı dillerin öğrenilmesine yönelik hedefler

Not: Bu hususlara dikkat ettikten sonra, proje için belirlediğiniz hedeflerden, gerçekleřebilecek 1-2 hedefi belirleyelim, diğer hedefleri eleyelim.

Strateji Analizi

- * Strateji analizi belirlediğimiz hedeflere ulaşmak için belirleyeceğimiz yöntemi bulmak için yapılır. Şöyleki;hangi faaliyetleri yapacağız, bu faaliyetler hangi proje türü içerisinde gerçekleştirilebilir, sorularını bu analizde cevaplıyoruz.
- * Örneğin hedeflerimize ulaşmak için öğretmen eğitimi diyorsak ka122sch
- * Hedeflerimize ulaşmak için işbirliği yapmamız gerekiyor diyorsanız ka210sch
- * Proje türleri en uygun projeler olacaktır.
- * 2 veya daha fazla hibe aldıysanız tecrübeli kurum sayılacağınızdan ka220 sch a başvurmanız daha uygun olacaktır.

Paydaş Analizi

- * Paydaş analizi; projemizden doğrudan ve dolaylı yoldan, olumlu yada olumsuz etkilenen her kişiler, grup ve kurumlardır.
- * Örneğin okullar için genel olarak paydaşlarımız;
- * 1.Derece paydaşlar; kurum personelimiz, öğrencilerimiz, hedef gruplar, projeden direkt olarak faydalanacaklar.
- * 2.Derece paydaşlar; ilçe mem, diğer eğitim kurumlarımız, velilerimiz, il mem, bakanlık, çevre halkı, üniversiteler vb..
- * Ortaklar; projemizin doğal paydaşıdır, ortaklarda yapılan çalışmalardan direkt etkileneceği için 1. Derece paydaş sayılır.

Paydaş analizi neden önemli?

- * Paydaşları proje faaliyetlerine katmamız gerekiyor arkadaşlar. Paydaşlar proje faaliyetlerine : bilgilendirme, danışma, işbirliği çalışmaları, ortak öğrenme faaliyetleri ile katılabilirler.

Peki paydaşların sürece katılması neyi etkiler;

- * Projeye daha geniş çapta sahip çıkma sahiplenme,
- * Şeffaf ve adil bir projenin olması,
- * Etkinin ve sürdürülebilirliğin daha verimli olması Gibi olumlu etkileri bulunmaktadır

Risk Analizi

- * Projemizde çıkması muhtemel aksaklıkların önceden belirlenmesini ve bunlara yönelik zmler üretilmesini sağlamaya yarayan analizdir.
- * Buna göre proje çalışmalarında ortaya çıkması muhtemel aksaklıklar baştan belirlenir ve bu aksaklıkların ortaya çıkmaması için tedbirler alınır, buna rağmen ortaya çıkan aksaklık varsa bunlara yönelik tedbirler, yine bu analiz sayesinde belirlenir.

KATILIMCI SEÇİM KRİTERLERİ

- * SON 3 YILDA DİSİPLİN CEZASI ALMAMIŞ OLMASI
- * YABANCI DİL EĞİTİMİNE KATILARAK EN AZ 80 VE ÜSTÜ GEÇER PUAN ALMASI
- * eTwinning TECRÜBESİ OLMASI
- * KONUYLA İLGİLİ MAKALESİ TEZİ OLMASI VB
- * SORU – CEVAP MÜLAKAT.